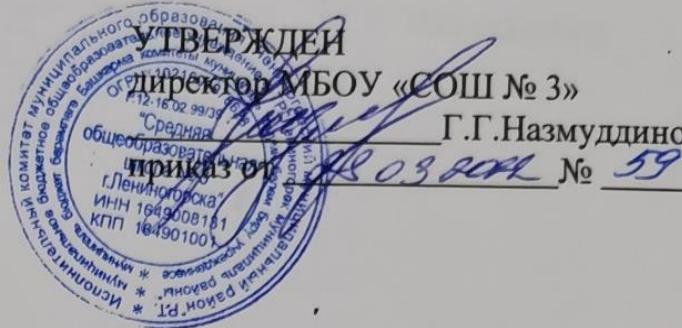


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан**

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.03.2022 № 6



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный  
район»  
Республики Татарстан  
за 2021 год**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Назмуддинов Гаяз Гадилевич
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Губкина дом 59
Телефон, факс	8(85595)2-50-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lensh3@mail.ru">lensh3@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch3">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch3</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 09.11.2018г. № 10152, серия 16ЛО1 № 0006319
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.05.2012г. № 1944, серия 16 ОП № 000505; срок действия: до 31.05.2024г.

МБОУ «СОШ № 3» расположена в частном секторе г. Лениногорска.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №3 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз Школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОOO).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В течение 2021 года Школа совместно с психологами ППС «Надежда» организовала проведение различных мероприятий для учащихся Школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся и т.д.. Школа совместно с сотрудниками ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Естественно-научное направление выбрало 17 %, туристско-краеведческое — 21 %, техническое — 38 %, художественное — 37 %, физкультурно-спортивное — 23 %.

В Школе организовано сотрудничество с родителями обучающихся в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Просвещение родителей проводилось в форме лекториев, родительских собраний и индивидуальных консультаций по запросам родителей. Классными руководителями проводились инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III.                   Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	181	193	188
	– начальная школа	96	98	103	95
	– основная школа	93	83	90	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с				

	аттестатом особого образца: – в основной школе				
		0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, но все же в последнее растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Успеваемость	Качество
2	100%	66.23%
3	100%	70%
4	100%	72,7%
2-4 кл.	100%	69,6%
5	100%	70%
6	100%	50%
7	100%	33.33%
8	100%	29.41%
9	100%	18.18%
5-9 кл.	100%	38.98%
2-9 кл.	100%	47.87%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 %.

Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

### **Результаты ВПР 2021 года**

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость	
		Учебный год	2019-2020	2020-2021	2019-2020
4	Математика	-	50		90
	Русский язык	-	40		90

	Окружающий мир	-	60		100
5	Математика	71	40	100	90
	Русский язык	88	80	100	90
	Биология	-	25	-	100
	История	-	75	-	100
6	Математика	33	30	83	80
	Русский язык	33	50	78	92
	География	-	45	-	100
	Обществознание	-	33	-	83
7	Русский язык	17	50	67	89
	История	66	33	66	89
	География	50	50	100	89
	Биология	14	14	86	86
	Математика	33	33	100	89
	Обществознание	100	43	100	89
	Физика	-	22	-	89
	Английский язык	-	38	-	89
8	Биология	39	39	85	85
	Русский язык	50	50	79	100
	География	56	56	100	100
	Математика	33	33	92	92

По результатам ВПР 2021 года учащиеся имеют в основном недостаточные знания по предметам ВПР, недостаточный процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией учащихся, высокой долей учащихся с рисками учебной не успешности.

В 2021 году все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, прошли промежуточную аттестацию и получили допуск до государственно итоговой аттестации (ГИА). В связи с распространением COVID-19 ГИА обучающиеся 9 класса в 2019-2020 учебном году проходила в форме выставления оценок по итогам промежуточной аттестации, в 2020-2021 учебном году проходили по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык, математика), в форме ГВЭ по 1 предмету (русский язык).

#### Результаты ОГЭ в сравнении за 2 года

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	2018-2019	2020-2021	Разница	2018-2019	2020-2021	Разница	2018-2019	2020-2021	Разница
Математика	41,65	30	- 11,65	100	100	0	3,46	3,3	- 0,16
Русский язык	72	57	- 15	100	100	0	3,46	3,3	-0,16

ГВЭ в 2021 году по русскому языку сдавали 19 обучающийся. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 58 %, отметка – 4.

Результаты ГИА по математике, русскому языку в форме ОГЭ в 2021 году

свидетельствуют об усвоении выпускниками образовательной организации базовых знаний, но в то же время качество знаний обучающихся находится на недостаточном уровне по сравнению с 2018-2019 учебным годом (произошло снижение).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзор по Республике Татарстан в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	13	0	12
2020	18	1	17
2021	11	0	11

В 2021 году 17 выпускников 9-го класса (100% продолжили обучение в учреждениях СПО г. Лениногорска и Республики Татарстан).

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 15 педагогических работников (15 основных педагогических работника, 2 совместителя), из них: с высшим образованием - 16 чел. (89,4%). Молодых педагогов – 1 (6,25 %), работающих пенсионеров – 8 (36,8%), из них: по возрасту - 6 (16,17%), по выслуге – 3 (33,3%). Средний возраст педагогического коллектива составляет 45,3 года.

Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в образовательной организации.

13 чел. (42,1 %) имеют квалификационные категории, из них I квалификационную категорию имеют 10 чел. (39,6 %), высшую квалификационную категорию имеют 2 чел. (10,5 %).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% (за счет внешнего и внутреннего совместительства).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12545 единица;
- книг обеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии;

- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии.

В одном из четырех кабинетов начальных классов имеется интерактивная доска. Кабинеты химии, математики оснащены мультимедийным проектором. Имеется один переносной мультимедийный проектор. Кабинет информатики так же оснащен мультимедийным проектором, компьютером для учителя и нетбуками для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В 2021 году образовательную организацию подключили в оптико-волоконной сети, доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Также на первом этаже Школы расположены актовый зал, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. В актовом зале образовательной организации требуется проведение капитального ремонта.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя волейбольную и баскетбольную площадку, хоккейный корд.

Так же в 2021 году проведен косметический ремонт здания и санитарных узлов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 20.11.2020 № 182), обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 87 % процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/45,74%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,5

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 15,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 8,5 %
1.13	Регионального уровня/муниципального уровня	1 человек/0,8%
1.14	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/86,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/86,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 42,1%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.25	Высшая	2 человек/10,5%
1.26	Первая	10 человек/ 31,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.27.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/53,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2371 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 3»

Г.Г. Назмуддинов



Г.Г. Назмуддинов